Рекомендації викладачам щодо організації лекційно-практичних занять для студентів з порушеннями опорно-рухового апарата (ОРА)

в тому числі із Церебральним паралічем

Церебральний параліч – це органічне ураження головного мозку, яке проявляється у різного роду порушеннях фізичного та психічного розвитку, може супроводжуватись порушеннями функції аналізаторів, розладами усного мовлення.

В організації навчального процесу зі студентами із розладами опорно-рухового апарата та церебральним паралічем слід звертати увагу на облаштування середовища:

* студенту потрібно змінювати позицію сидячи у візку. Дайте змогу виходити за потребою, виробіть умовний сигнал щодо цього;
* створити місце в аудиторії із відповідної висоти столом;
* врахуйте доступність до аудиторії.

У процесі організації лекційно-практичних занять необхідно враховувати психофізичні особливості студента, зокрема:

* у студентів ускладнена зорово-просторова орієнтація, спостерігатимуться проблеми із написанням конспектів. Дозвольте використовувати комп’ютерне забезпечення;
* знижена працездатність, цілеспрямованість, що призводить до втрати інтересу завершення виконання завдання. Це може спричинювати зниження результативності та низької успішності у навчанні;
* враховувати емоційно-вольову незрілість, використовувати заохочення навіть за, здавалось, незначні досягнення. Дозувати навчальне навантаження;
* у студентів можуть бути характерні недоліки пам’яті: незрілість механізмів довільної діяльності, знижений інтерес, слабка селективність, тому можуть сприймати відомий навчальний матеріал як новий, щойно почутий. Доцільно використовувати актуалізацію знань, дати час на перечитування матеріалу перед виконанням завдання.

Методичні рекомендації підготували: *Зоряна Ленів* (канд. пед. наук, директор Педагогічного коледжу), *Анна Заплатинська* (аспірант кафедри ортопедагогіки та реабілітології Інституту корекційної педагогіки та психології НПУ ім. М.Драгоманова, викладач Педагогічного коледжу)