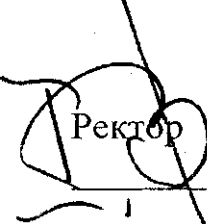
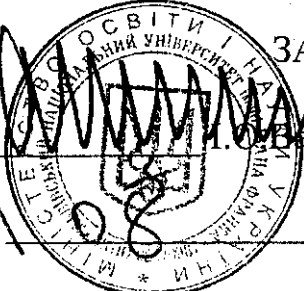


Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Педагогічний коледж
Кафедра загальної та соціальної педагогіки
Кафедра психології

Ректор  ЗАТВЕРДЖУЮ
 І. О. Вакарчук
"31" 08 2010 р.

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР З ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
У ЛЬВІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ПОГОДЖЕНО

Проректор з індуковдиешагогічної роботи
mi М.О.Зубрицька
2010 р.

Директор Педагогічного коледжу
M Д.І.Бородій
"25" 08 2010 р.

Завідувач кафедри загальної та соціальної педагогіки
Д. Герцюк Д. Герцюк
"15" 08 2010 р.

Завідувач кафедри психології
С. Л. Грабовська С. Л. Грабовська
2010 р.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це положення визначає основні напрямки діяльності, структуру, функції, права та відповідальність Ресурсного центру з інклюзивної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, порядок його кадрового забезпечення та функціонування.

1.2. Ресурсний центр з інклюзивної освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка створений на підставі рішення Ректорату ЛНУ імені Івана Франка від 5 липня 2010 р. з метою поширення принципів інклюзивної освіти в академічному середовищі, формування інклюзивної компетентності у майбутніх викладачів в ході їхньої професійно-педагогічної підготовки, координації зусиль адміністрації Університету, факультетів, структурних підрозділів, органів студентського самоврядування щодо створення належних умов для задоволення освітніх потреб студентами з особливими освітніми потребами.

1.3. Ресурсний центр з інклюзивної освіти є окремим структурним підрозділом Львівського національного університету імені Івана Франка і функціонує на засадах співпраці та узгодження дій викладачів, аспірантів Педагогічного коледжу, кафедри психології, кафедри загальної та соціальної педагогіки, студентського уряду Університету.

1.4. Ресурсний центр є освітньо-консультативною, інформаційно-координаційною установою Університету і здійснює свою діяльність у тісній співпраці з факультетами і коледжами, самоврядними студентськими організаціями Університету, загальноосвітніми та спеціальними навчальними закладами міста Львова і області, органами управління освіти.

1.5. Ресурсний центр з інклюзивної освіти утворюється й ліквідується наказом Ректора Університету.

1.6. Структура Ресурсного центру з інклюзивної освіти визначається цим Положенням.

1.7. Ресурсний центр з інклюзивної освіти у своїй діяльності керується законодавством України, Статутом Університету, наказами Ректора, ухвалами Вченої Ради Університету, рішеннями ректорату, іншими нормативними документами.

1.8. Зміни та доповнення до цього Положення ініціюються директором Ресурсного центру з інклюзивної освіти, їхній зміст погоджується з проректором з науково-педагогічної роботи, директором Педагогічного коледжу, завідувачем кафедри загальної та соціальної педагогіки, завідувачем кафедри психології, керівниками інших підрозділів, з яким співпрацює Ресурсний центр та затверджується наказом Ректора Університету.

II. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Діяльність Ресурсного центру з інклюзивної освіти включає такі основні напрямки:

2.1. Організація та здійснення широкої інформаційно-роз'яснювальної роботи серед академічної спільноти, освітян, батьківської громадськості щодо головних засад філософії інклюзивної освіти, змісту основних міжнародних документів, законодавства України тощо.

2.2. Вивчення та узагальнення світового та європейського досвіду організації інклюзивної освіти, системи роботи зі студентською молоддю з особливими освітніми потребами у провідних зарубіжних університетських центрах, діяльності державних і громадських організацій, батьківських асоціацій щодо підтримки інклюзії.

2.3. Формування інформаційної, навчально-методичної, наукової бази літератури, періодичних видань, електронних ресурсів з проблем інклюзивної освіти, підготовка і видання інформаційного бюлетня "Інклюзивна освіта у Львівському університеті", створення Інтернет-сторінки Ресурсного центру.

2.4. Розробка та впровадження в навчальний процес спецкурсів, курсів за вибором та факультативних міждисциплінарних курсів із проблем роботи зі студентами (учнями) з особливими потребами.

2.5. Розробка та практичне впровадження у навчально-виховний процес Університету (загальноосвітнього навчального закладу) сучасних психолого-педагогічних технологій допомоги учням (студентам) з метою їхньої успішної адаптації до освітнього середовища, ефективних методик організації педагогічної взаємодії, надання соціально-психологічної допомоги студентам (учням) з особливими освітніми потребами.

2.6. Проведення науково-методичних семінарів для викладачів психолого-педагогічних дисциплін, методик викладання фахових предметів із питань філософії інклюзивної освіти, соціально-психологічних аспектів адаптації учнів (студентів).

2.7. Організація майстер-класів, тренінгів з проблем педагогічної взаємодії викладачів зі студентами (учнями) з особливими потребами.

2.8. Проведення настановчих інструктажів для студентів-практикантів, скерованих на педагогічну практику в інклюзивні школи (класи) з метою набуття знань, відповідних умінь і навичок роботи з дітьми з особливими потребами.

2.9. Організація та проведення літніх і зимових шкіл для викладачів і аспірантів Університету з питань роботи зі студентами (учнями) з особливими освітніми потребами.

2.10. Організація та проведення наукових досліджень, наукових конференцій, семінарів із проблем інклюзивної освіти; створення експериментальних науково-дослідних майданчиків на базі спеціальних та інклюзивних навчальних закладів з метою проведення наукових досліджень і апробації отриманих результатів.

2.11. Підготовка проектних пропозицій, подання запитів із метою отримання індивідуальних (колективних) грантів на наукові дослідження, стажування; участь у спільних міжнародних проектах з проблем інклюзивної освіти.

2.12. Проведення разом із Центром моніторингу Університету соціологічних досліджень із метою вивчення громадської думки викладачів, студентів, батьків щодо питань впровадження інклюзивної освіти в Університеті.

2.13. Організація сертифікаційних курсів за побажаннями осіб з особливими освітніми потребами.

2.14. Ініціювання питань щодо вирішення проблем формування інклюзивного простору для осіб з обмеженими можливостями навчання у приміщеннях Університету.

ІІІ. СТРУКТУРА, ШТАТНИЙ РОЗПИС ТА ПОРЯДОК ФІНАНСУВАННЯ

3.1. Загальне керівництво Ресурсним центром здійснює на громадських засадах Координаційна рада, до складу якої входять:

- проректор з науково-педагогічної роботи Університету;
- директор Педагогічного коледжу;
- завідувач кафедри психології;
- завідувач кафедри загальної та соціальної педагогіки;
- голова студентського уряду;
- голова асоціації студентів з особливими освітніми потребами;
- декани (заступники деканів) факультетів (за згодою);
- директор Ресурсного центру.

3.2. Безпосереднє виконання завдань й основних напрямків діяльності Ресурсного центру забезпечують штатні працівники центру. Штат Ресурсного центру складається із завідувача Ресурсного центру і двох посад інженерів I категорії.

3.3. Обов'язки працівників Ресурсного центру визначаються відповідними посадовими інструкціями.

3.4. Фінансування діяльності Ресурсного центру з інклюзивної освіти забезпечується за рахунок коштів спеціального фонду Університету та

власних надходжень (отримання грантів, виконання науково-дослідних робіт та ін.).

3.5. Ресурсний центр з інклюзивної освіти володіє та користується майном, оборотними коштами та нематеріальними активами згідно з чинним законодавством України, Статутом Університету та цим Положенням.

4. ПРАВА

Ресурсний центр з інклюзивної освіти має право:

4.1. Вносити питання, що стосуються роботи зі студентами (учнями) з особливими освітніми потребами на засідання Педагогічної ради Педагогічного коледжу, кафедр психології і загальної та соціальної педагогіки, Ректорату, Вченої ради Університету.

4.2. Здійснювати зв'язок з факультетами і коледжами, самоврядними студентськими організаціями Університету, загальноосвітніми та спеціальними навчальними закладами міста Львова і області, органами управління освіти, іншими установами з питань діяльності Ресурсного центру з інклюзивної освіти.

4.3. Проводити наукові дослідження з проблем інклюзивної освіти, створювати експериментальні науково-дослідні майданчики на базі спеціальних та інклюзивних навчальних закладів з метою розробки та впровадження у навчально-виховний процес Університету (загальноосвітнього навчального закладу) сучасних психолого-педагогічних технологій допомоги студентам (учням) з особливими освітніми потребами та їхньої успішної адаптації до освітнього середовища.

4.4. Організовувати семінари, конференції, тренінги, майстер-класи та інші заходи наукового і навчально-методичного характеру.

4.5. Створювати інформаційну, навчально-методичну, наукову бази літератури, періодичних видань, електронних ресурсів з проблем інклюзивної освіти.

4.6. Використовувати матеріально-технічну базу Університету для здійснення своєї діяльності.

5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

На Ресурсний центр з інклюзивної освіти покладено відповідальність за такі дії як:

5.1. Невиконання або неналежне виконання завдань, передбачених даним Положенням.

5.2. Недотримання вимог чинного законодавства та локальних нормативно-правових актів, що регламентують діяльність Ресурсного центру з питань інклюзивної освіти.

УЗГОДЖЕНО:

Начальник планово-фінансового
відділу _____ ^

“ 31 ” 08 М. П. Лялька
2010 р

Начальник відділу кадрів

“ 30 ” 08 В. М. Хміль
2010 р.

Юрисконсульт

“ 30 ” 08 Б. Д. Гудз
2010 р.