Рекомендації викладачам щодо організації лекційно-практичних занять

для студентів із порушеннями слуху

Більшість осіб із порушеннями слуху які навчаються у ВНЗ є ***слабочуючими***, тобто ті, які сприймають звернене мовлення за допомогою проведеного протезування слуховим апаратом або кохлеарним імплантом. Слабочуючі студенти могли навчатися як спеціальних школах так і у загальноосвітніх. Зокрема, випускники спеціальних шкіл володіють: навичками читання з губ або зоровим сприйманням усного мовлення (розуміння мовлення за видимими мовленнєвими рухами мовця), активно використовуватимуть міміко-жестикуляційну мову.

Випускники загальноосвітніх шкіл непогано використовують залишки слухового сприймання, але у них слабо вироблені навички читання з губ вони не знають міміко-жестикуляційної мови. Проте, вони непогано володіють усним мовленням і вміють використовувати підручники.

Найскладнішою є робота із пізньооглухлими студентами, оскільки вони не володіють навичками читання з губ та міміко-жестикуляційною мовою, у них відсутнє розбірливе сприйняття мовлення, але в них добре сформовані мовленнєві навички. Під час навчання використовують писемні джерела інформації.

Загальною проблемою для усіх слабочуючих є відсутність навичок запису матеріалу (конспектування), швидкий темп мовлення викладача, практична неможливість одночасно сприймати та фіксувати усний матеріал.

Тому:

* Намагайтесь максимально візуалізувати матеріал подаючи схеми, таблиці, інші види наочності, презентації в Power Point;
* Намагайтеся робити паузи після роз’яснення матеріалу;
* Дайте можливість поставити уточнююче запитання;
* Повторіть декілька разів основні положення матеріалу, який подається.

Важливо використовувати в аудиторіях

звукопідсилюючу апаратуру та FМ-системи!

(це дозволить усім слухачам сприймати матеріал з однаковою силою звучання)

Методичні рекомендації підготували: *Зоряна Ленів* (канд. пед. наук, директор Педагогічного коледжу), *Анна Заплатинська* (аспірант кафедри ортопедагогіки та реабілітології Інституту корекційної педагогіки та психології НПУ ім. М.Драгоманова, викладач Педагогічного коледжу)