Рекомендації викладачам щодо організації лекційно-практичних занять для студентів із порушеннями зору

Більшість осіб із порушеннями зору які навчаються у ВНЗ є слабозорими – сприймають навколишній світ за допомогою лінз, окулярів. Та незрячими: практично сліпими, ті які можуть розрізняти світлотіні або тотально сліпими взагалі не розрізняють змін освітлення чи контрастів.

Відповідно організація навчального середовища для слабозорих потребує візуалізації навчального матеріалу та дотримання санітарно-гігієнічних норм щодо освітлення та вибору робочого місця:

* додаткове штучне освітлення, щоб сприймався матеріал із дошки, екрана;
* дещо збільшений шрифт у таблицях, роздаткових матеріалах;
* можливе використання жовтогарячого фону аркуша із чорним текстом для контрастності;
* студенту краще сидіти у центрі аудиторії (студент самостійно визначає відстань до викладача);
* більше часу давайте на виконання завдань, запису конспекта;
* використовуйте додаткове освітлення, лупи, збільшувані пристрої.

Важливо підходити ближче до студента, щоб він не лише чув голос, а й бачив міміку, артикуляцію! (якщо є залишки зору).

У роботі із незрячими студентами слід використовувати такі допоміжні заходи:

* попереджайте про зміну положення, переміщення;
* дотиком до плеча дайте зрозуміти, що звернулись саме до цього студента;
* будьте чесні по відношенню до студента;
* дозволяйте використовувати записуючі пристрої (диктофони).
* у навчальному закладі необхідно акцентувати, використовуючи жовтий колір: дверні пройми, пороги, першу та останню сходинки.

Пам’ятайте про темп роботи!!!

Не рекомендується стояти в приміщенні проти світла!

Методичні рекомендації підготували: *Зоряна Ленів* (канд. пед. наук, директор Педагогічного коледжу), *Анна Заплатинська* (аспірант кафедри ортопедагогіки та реабілітології Інституту корекційної педагогіки та психології НПУ ім. М.Драгоманова, викладач Педагогічного коледжу)